

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Утверждаю
Директор ЧОУ ПӨ СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 07 2018г.

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

| Код компетенций | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

| Код компетенций | Содержание |
|-----------------|---|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1. | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 104 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| <ul style="list-style-type: none">- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;- составление схем, таблиц по тексту;- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;- решение ситуационных и проблемных задач;- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;- обзор медицинской литературы. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Моя будущая профессия | 52 | |
| Тема 1. Московский медицинский институт | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Особенности артикуляции звуков английского языка 2. Грамматика: - повторение грамматического курса - местоимения - порядок построения утвердительных предложений - глагол to be, to have - модальные глаголы 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Работа с информационными текстами | 6 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов | | |
| Тема 2. Медицинский колледж | Содержание учебного материала. | 5 | 1 |
| | 1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - группа простых времен - группа длительного времени 3. Тексты 4. Аудирование | | |
| | Практическое занятие. | 5 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текстов 3. Составление диалогов – расспросов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов. 3. Составление монологических высказываний по теме «Мой колледж» | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3. Первая сессия | Содержание учебного материала. | 4 | 1 |
| | 1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - группа завершенных времен 3. Тексты | | |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов. Составление вопросов по тексту | | |
| | | | |
| Тема 4. Моя будущая профессия – сестринское дело | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - повторение времен активного залога 3. Тексты и диалоги | 4 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Моя будущая профессия - медсестра» | | |
| | | | |
| Тема 5. Медицинское образование | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - пассивный залог 3. Тексты и диалоги | 5 | 1 |
| | Практическое занятие. | 5 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление кроссвордов по текстам | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику | | |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. | Анатомия человека | | |
| Тема 1. Анатомическое строение тела человека | Содержание учебного материала. | 76 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: повторение пройденной грамматики 3. Работа с текстами | 4 | 1 |
| | Практические занятия. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Выполнение условно-речевых упражнений 3. Чтение и перевод текстов 4. Составление вопросов по текстам | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику | | |
| Тема 2. Строение скелета | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - согласование времен 3. Работа с текстами | 4 | 1 |
| | Практические занятия. | 6 | 2 |
| | 1. Лексический материал 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Чтение текстов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Чтение и перевод текстов 2. Составление монологических высказываний по теме «Строение скелета» | | |
| Тема 3. Кости и мышцы | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - косвенная речь 3. Работа с текстами | 4 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Лексический материал 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Чтение текстов | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Чтение и перевод текстов 2. Составление монологических высказываний по теме «Мышцы» | | |
| Тема 4. Великие ученые в области медицины | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастие I 3. Работа с текстами | 4 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Выполнение условно-речевых упражнений 3. Чтение и перевод текста 4. Ответы на вопросы 5. Краткий пересказ текста | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Составление сообщения по теме «Известный ученый в медицине» | | |
| | | | |
| Тема 5. Внутренние органы человека | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастие II 3. Информационные тексты | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 4 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов | | |
| | | | |
| Тема 6. Физиология человека. Сердечнососудистая система | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - причастные обороты 3. Информационные тексты | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 4 | 2 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Работа сердца» | | |
| Тема 7. Физиология дыхания. Легкие | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - инфинитив 3. Информационные тексты Практическое занятие. | 2 4 | 1 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Работа легких» 3. Чтение и перевод текстов | 3 | 3 |
| Тема 8. Нервная система | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сложное дополнение 3. Информационные тексты Практическое занятие. | 4 4 | 1 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Мозг» или «Нервные клетки» 3. Чтение и перевод текстов | 3 | 3 |
| Тема 9. | Содержание учебного материала. | 12 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Микробиология | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сложное подлежащее 3. Информационные тексты | 6 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов | | |
| | | | |
| Раздел 3. | Медицинские учреждения | 12 | |
| Тема 1. Поликлиника. Больница | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - герундий 3. Информационные тексты | 6 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов | | |
| Раздел 4. | Заболевания | 34 | |
| Тема 1. Заболевание дыхательных путей | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - герундий 3. Информационные тексты | | |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Дыхание» | | |
| Тема 2. Заболевание сердечнососудистой системы | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - условно-придаточные предложения 3. Информационные тексты | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов | | |
| Тема 3. Заболевание пищеварительной системы | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - завершено-длительные времена 3. Информационные тексты | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Пищеварительная система» | | |
| Тема 4. Заболевание печени. Инфекционные заболевания | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Лексический материал 2. Грамматический материал: - сослагательное наклонение 3. Информационные тексты | | |
| | Практическое занятие. | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологического высказывания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | 1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Чтение и перевод текстов 3. Составление монологических высказываний по теме «Печень» | | |
| Всего: | Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе: | 174 | |
| | <i>Лекции</i> | | |
| | <i>Практических занятий</i> | 17 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 50 | |
| | Итого учебная нагрузка | 224 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с
2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2018. – 336с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
4. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2017 г. – 576с.

Дополнительные источники:

1. Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2017.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47754.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка. -8-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2017. - 68 с.
4. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - СПб.: Политехника, 2018. - 447 с.

5. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. – 200с.
6. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2018. – 1328с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.
<http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.
<http://www.alleng.ru/english/gram.htm>
3. Упражнения по грамматике.
http://english.ivanovvalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5
4. Тесты по различным грамматическим темам.
<http://www.study.ru>
5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила.
Autoenglish.org
6. Oxford Dictionaries. oxforddictionaries.com
7. Cambridge Dictionary Online. dictionary.cambridge.org
8. The Free Dictionary. thefreedictionary.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений;- оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений;- оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- оценка результатов подготовки сообщений;- оценка результатов перевода текстов, составления словарей;- оценка результатов создания мультимедийных презентаций. <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;- оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета. |

